

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 05 ОСОБЕННОСТИ ФЛОРИСТИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ НА
ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ**

специальность

43.01.11 МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА

г. Екатеринбург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 05 Особенности флористического оформления на открытом воздухе** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.01.11 Мастер флористического сервиса**

Разработчик(и):

Преподаватель _____ С.В.Ющенко
(подпись) (Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК 43.02.05 Флористика (протокол №__ от «__» _____ 2024 года)

Председатель _____ С.В.Ющенко
(подпись) (Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №__ от «__» _____ 2024 года)

Председатель методического совета _____ М.В.Чапаева
(подпись) (Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор _____ О.Е.Соловьёва
(подпись) (Фамилия И.О.)

«__» _____ 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 ОСОБЕННОСТИ ФЛОРИСТИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ОСОБЕННОСТИ ФЛОРИСТИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП. 05 Особенности флористического оформления на открытом воздухе» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами «ОП.02 Ботаника с основами физиологии растений», «ОП.04 Цветоводство», профессиональными модулями «ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов «ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1- 2.4 ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; – проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений; – определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений; – учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий 	<ul style="list-style-type: none"> – систематики растений; – бинарной номенклатуры русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента; – морфологии и топографии органов растений; – сущности физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – форм и закономерностей роста; – необходимых условий развития растений; – элементов географии растений; – основных особенностей строения их вегетативных и генеративных органов; – характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты); – влияния различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции

ВД 1. Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

ПК 1.1. Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства

ПК 1.2. Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру

ПК 1.3. Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.)

ПК 1.4. Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением

ВД 2. Флористическое использование горшечных растений

ПК 2.1. Определять виды горшечных растений, применяя ботаническую номенклатуру

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением

ПК 2.3. Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями

ПК 2.4. Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	28
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме другая форма	
Всего по дисциплине	46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
4 семестр			
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала Лекции	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
	1. Общий порядок и правила флористического оформления объектов на открытом воздухе	2	
	2. Выполнение различных видов тематического флористического оформления и на открытом воздухе	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 1: «Подготовить эскиз тематического оформления на открытом воздухе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Выполнение конспекта «Определение основных функциональных, стилевых и конструктивных особенностей объектов на открытом воздухе для выполнения различных видов флористического оформления по индивидуальному заданию»		2	
Тема 2. Материалы и компоненты для оформления на открытом воздухе	Содержание учебного материала Лекции	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
	1. Типы изделий, конструкции, материалы	2	
	2. Аксессуары и специфические компоненты	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 1: «Изготовление конструкции для создания свадебной арки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Выполнение конспекта «Определение основных функциональных, стилевых и конструктивных особенностей объектов на открытом воздухе для выполнения различных видов флористического оформления по индивидуальному заданию»		2	
Тема 3. Оформление на открытом воздухе	Содержание учебного материала Лекции	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
	1. Оформление сада (флористические композиции)	2	
	2. Наружное оформление цветочного магазина. Наружное оформление ресторана. Наружное оформление гостиницы. Наружное оформление свадебного магазина	2	

3. Стены из растений (фотозона, задний фон президиума)	2	
Практические занятия	22	
Практическое занятие 1: «Разработка дизайнерской концепции и реализация проекта (открытие магазина с тематикой на выбор)»	2	
Практическое занятие 2: «Оформление свадебной арки на открытом воздухе. Оформление шатров и тентов»	2	
Практическое занятие 3: «Подготовка рождественской композиции на открытом воздухе»	2	
Практическое занятие 4: «Оформление выставочного стенда исторической тематикой (или другой по выбору)»	2	
Практическое занятие 5: «Разработка дизайнерской концепции и реализация проекта («Летняя свадьба»)»	2	
Практическое занятие 6: «Разработка дизайнерской концепции и реализация проекта («Зимняя свадьба»)»	2	
Практическое занятие 7: «Разработка дизайнерской концепции и реализация проекта (открытие магазина с тематикой на выбор)»	2	
Практическое занятие 8: «Разработка дизайнерской концепции и реализация проекта (открытие магазина с тематикой на выбор)»	2	
Практическое занятие 9: «Разработка дизайнерской концепции и реализация проекта («Новогодний банкет»)»	2	
Практическое занятие 10: «Создание дизайн-проекта флористического оформления дня рождения на открытом воздухе»	2	
Практическое занятие 11: «Подготовить эскиз оформления свадьбы в рустикальном стиле»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Оформление дорожки (свадебное и траурное).	2	
Подготовить эскиз флористической композиции на открытом воздухе ко Дню св. Валентина	2	
Промежуточная аттестация в форме другая форма		
	Всего:	46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет экономики, менеджмента и маркетинга, оснащенный оборудованием и программным обеспечением:

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- столы и стулья с посадочными местами на количество обучающихся;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть и др.);

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/ЗК от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор №41/02/22-К/0148/22-ЕП-223-06 от 11.03.2022. Срок: с 01.04.2022 по 01.04.2023;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183774>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-45864-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288962>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карбасникова, Е. Б. Фитодизайн : учебное пособие / Е. Б. Карбасникова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 278 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130804> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Месснер, Е. И. Основы композиции : учебное пособие / Е. И. Месснер. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 504 с. — ISBN 978-5-507-46292-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307493>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Формы растений (цветов)	Демонстрирует знания форм цветов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Дифференцированный зачёт
Знание классификации цветочных культур закрытого и открытого грунта;	Демонстрирует классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта	
Знание характеристики основных групп горшечных растений; естественных условий произрастания горшечных растений	Ориентируется в характеристиках горшечных растений, требованиях к помещениям произрастания	
Знание санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; правила личной гигиены работников; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	Перечисляет моющие и дезинфицирующие средства, правила их применения.	
Умения: Определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов	Определяет качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование Дифференцированный зачёт
Умение применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов	Применяет методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов	
Умение оценивать состояние растений	Оценивает состояние растений	
Умение обеспечивать надлежащий уход за растениями; определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению	Грамотно формирует надлежащий уход за растениями; определяет болезни и вредителей и принимает меры по их устранению; готовит субстраты для различных типов растений закрытого грунта	
Умения готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; выбирать и использовать необходимые инструменты	Выполняет посадку, пересадку или перевалку растений; выбирать и использовать необходимые инструменты.	